



STEAM: QUANDO PERGUNTAS CRIAM REDES DE SIGNIFICADOS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Marguit Carmem Goldmeyer

RESUMO

Na presente pesquisa propõe-se a reflexão acerca da abordagem STEAM no ensino bilíngue dos anos iniciais da Educação Básica. A sigla STEAM representa as iniciais de diferentes áreas do conhecimento, refere-se à integração das áreas de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e matemática. A referida abordagem impulsiona a investigação, a colaboração e o diálogo em diferentes momentos do processo de criação e vivência do projeto transdisciplinar. A investigação realizada pelo grupo de pesquisa *Educação Bilíngue* do Instituto Superior de Educação Ivoti surgiu no contexto do primeiro ano da pandemia em 2020. Chamou a atenção das coordenações do Ensino Bilíngue, integrantes do grupo, o quanto as docentes estavam engajadas em qualificar as aulas, mobilizadas pela necessidade de criar algo inovador, interessante que mantivesse o interesse dos alunos nas aulas remotas. Com intuito de ajudar as instituições, docentes e alunos bilíngues, partiu-se para o estudo da abordagem STEAM e criou-se, em conjunto, projetos experimentais que foram aplicados nas diferentes escolas. Objetivava-se observar o quanto os vieses transdisciplinares eram aplicáveis nas aulas do Bilíngue e o quanto as crianças se engajavam na elaboração de uma pergunta que visasse à resolução de um problema na investigação coletiva pela constante troca de ideias de forma colaborativa. Igualmente, para observar a situação de mais uma perspectiva, realizou-se uma análise dos vídeos produzidos pelas professoras para as aulas assíncronas, já que as línguas adicionais precisavam muito do uso das imagens para levar os conhecimentos aos alunos. Metodologia distinta das aulas mediadas na língua materna. A análise foi realizada a partir da observação das aulas gravadas (vídeos) nas diferentes escolas e com várias professoras. Elencou-se critérios que permitiam a observância da presença da abordagem STEAM e do quanto ela impulsionava o interesse, participação e aprendizagem. Os resultados mostraram que o cenário da educação bilíngue é um campo aberto para a vivência da transdisciplinaridade, posto que o fomento ao pensamento crítico e criativo assim como a formação da consciência global, é uma constante. Percebeu-se que os alunos bilíngues foram estimulados a observar, questionar e a sugerir, oportunidade que emerge do levantamento de hipóteses diante de uma questão matemática, fato ligado à natureza ou ainda uma pergunta de âmbito cultural que envolve a arte, por exemplo. A tecnologia foi a parceira das criações. Nesta paisagem investigativa, o protagonismo foi das professoras juntamente com as coordenações que apoiaram e promoveram muito momentos de diálogo e criação coletiva. Os entrelaçamentos reflexivos foram permeados pelos fios de diálogo com teóricos da educação bilíngue (Moura, Garcia) da formação continuada (Libâneo, Imbernon). A investigação realizada ajudará docentes e instituições a revisitarem suas propostas de educação bilíngue, lançando as escolas da Rede Sinodal, envolvidas no projeto, à frente na inovação metodológica e na formação de sujeitos autônomos, respeitosos e estimuladores da diversidade cultural.

Palavras-chave: Argumentação. Criação. Transdisciplinaridade Colaboração. Comunicação

ABSTRACT

It should inform the theme, the objective (s), the methodologies used, the results and the conclusion or final considerations. Use concise and affirmative phrases and verbs must be in the active voice and in the third person singular. It must contain a maximum of 500 words. It should not contain qualitative and / or quantitative data, nor bibliographic citations. It must be presented in a single paragraph, justified, without indentation and typed in normal font (Times

Congresso do Ensino Superior
da Rede Sinodal 2021

..... **AÇÕES EM REDE PARA
INOVAÇÃO E SUPERAÇÃO
DOS DESAFIOS**



Realização:



Organização:



New Roman or Arial) and single spacing between lines. The keywords must be representative of the content of the work, but different from those used in the title. They must not exceed the limit of up to five words and must be separated by point and finalized by point.

Keywords: Congress. Synodal Network. Teachers. Scientific work.